

**Річний звіт  
логопеда  
ЗОШ І-ІІІ ступенів №6  
м. Білгорода-Дністровського  
Бальжик Олесі Валентинівни  
за 2017-2018 н. р.**

На логопедичному пункті школі робота проводилась у відповідності з затвердженим планом.

1. Діагностична робота:

- в період з 1 березня по 16 березня 2018 року була проведена первинна діагностика учнів 1-2 класів з метою виявлення порушення мовлення. В результаті діагностики було виявлено, що 21 учнів початкової школи, потребують допомоги логопеда. Були скомплектовані 3 групи по усуненню вад письма та мовлення, а також 1 учениця першого класу відвідувала індивідуальні заняття по подолання ЗНМ та усунення дислексії та дисграфії;
- з 16 по 20 травня проводилась підсумкова діагностика мовленнєвого розвитку учнів 1-2 класів з метою виявлення динаміки мовленнєвого розвитку та рекомендацій для батьків по заняттям з дітьми в літній період;
- результати роботи зафіксовані в мовленнєвій карті кожної дитини та кількісному звіті за навчальний рік.

2. Корекційно-розвиваюча робота:

- в період з 16.03.2018-21.05.2018 н. р., проводились групові та індивідуальні заняття по корекції мови з дітьми, які мають тяжкі порушення мовлення.

3. Консультативна діяльність

- надавала індивідуальні консультації батькам учнів, зарахованих до логопедичного пункту;
- узгодила спільно з вчителями єдині вимоги до мовленнєвого режиму учнів-логопатів;
- доводила до відома батьків результати корекційного впливу на розвиток мовлення дітей;
- надавали індивідуальні консультації для батьків учнів з легкими вадами мовлення (учнів, які не зараховані на логопункт) з питань корекції мовленнєвих порушень.

#### 4. Просвітницька робота:

- підготувала рекомендації для батьків «Ліворука дитина в школі», «Гіперактивна дитина»;

#### 5. Організаційно-методична робота та самоосвіта:

- участь в методичних об'єднаннях для логопедів;
- здійснення зв'язку з класними керівниками учнів, що відвідують логопедичний пункт;
- консультації для вчителів;
- запрошувала батьків на час обстеження усного та письмового мовлення учнів;
- поповнення ілюстраційно-демонстраційного роздаткового матеріалу;
- виготовлення наглядних посібників;
- складання календарного плану, графіка робочого часу, оформлення логопедичної документації, заповнення мовленнєвих карток на дітей з вадами мовлення;
- почала опрацьовувати власний досвід з теми: «Використання сучасних інформаційних технологій в логопедичній роботі з молодшими школярами з ЗНМ».

На початок дослідження було обстежено 114 учнів 1-2 класів, з них 21 були зараховані до логопедичного пункту школи. Кількісний склад логопатів по діагнозам вказаний в таб. 1. Також в таблиці вказаний рух учнів в зв'язку з виправленням мовленнєвого дефекту.

Таблиця 1.

	Класи	Порушення усного мовлення					Порушення писемного мовлення		
		загальне недорозвинення мовлення	фонетико-фонематичне недорозвинення	фонематичне недорозвинення	фонетичні порушення	заїкання	ППЧ зумовлені нерізко вираженим ЗНМ	ППЧ зумовлені ФФН	ППЧ зумовлені фізичним недорозвиненням
Виявлено учнів	1 класи	11	-	-	-	-	4	1	-
	2 класи	4	-	-	-	-	1	-	-
Зараховано до логопедичного пункту	1 класи	11	-	-	-	-	4	1	-
	2 класи	4	-	-	-	-	1	-	-
Виписано з виправленням мовлення	1 класи	5	-	-	-	-	-	-	-
	2 класи	3	-	-	-	-	-	-	-
Залишено для продовження занять	1 класи	6	-	-	-	-	4	1	-
	2 класи	1	-	-	-	-	1	-	-
Вибуло	1 класи	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 класи	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблиця 2.

## Динаміка розвитку учнів

	Значно покращилась		Незначно покращилась		Динаміка відсутня	
	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток
Звуковимова	14	67%	5	23%	3	10%
Граматична будова мовлення	12	57%	7	33%	3	10%
Словник та словотворення	14	67%	6	28%	2	8%
Зв'язне мовлення	15	71%	4	19%	3	10%
Читання	12	57%	7	33%	3	10%
Письмо	11	52%	8	38%	3	10%

Таким чином, при обстеженні на кінець 2017-2018 н. р. відмічається позитивна динаміка, високий рівень мовленнєвого розвитку спостерігається у 67% учнів. З них 28% учнів продемонстрували середній рівень, низький рівень сформованості мовленнєвого розвитку становив близько 10%. Результати обстеження у відсотковому відношенні представлені в таб. 2. Та рис. 1

## Розвиток мовлення

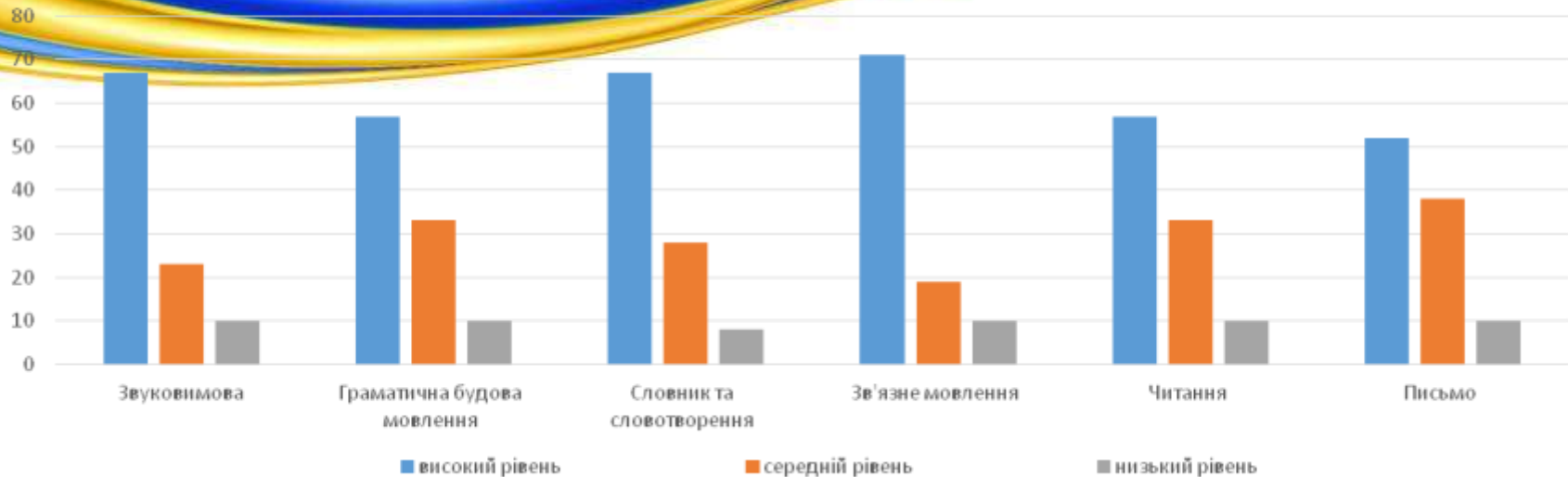


Рисунок 1. Результати обстеження розвитку мовлення молодших школярів 1-2 класів на кінець учбового року.