

# Звіт шкільного психолога

2017-2018 н.р.

ЗОШ №6

Жбанкова Т.Д.

Буртенко І.О.

# Діяльність психологічної служби

- ▶ Тема над якою працювала психологічна служба ЗОШ №6 «Соціальний супровід обдарованих дітей, дітей з девіантною поведінкою, дітей соціально не захищених категорій та психологічний супровід під час адаптації учнів»
- ▶ Мета служби: здійснювати психологічну допомогу всім учасникам навчально-виховного процесу, коригувати їх особистісні риси і структуру особистості, сприяти розкриттю творчого потенціалу, за підсумками діагностики надавати підтримку учням, які мають ознаки дезадаптації.
- ▶ Завдання служби: психологічний супровід дітей соціально не захищених категорій; надання психологічної підтримки учням, які мають ознаки дезадаптації; сприяти вибору підлітками професії відповідно до їхніх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, готувати учнів до свідомого життя.

# Психодіагностична робота



- ▶ Діагностика готовності першокласників до навчання у школі
  - ▶ Діагностика адаптації п'ятикласників до нових умов навчання у школі
  - ▶ Діагностика адаптації десятикласників до нового колективу
  - ▶ Діагностика в рамках супроводу професійних намірів старшокласників 9/11 класи
  - ▶ Діагностика особистісних рис учнів
  - ▶ Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання в середній школі
- ▶ В.р. - 23%, с.р. - 56%, н.р. - 21%.
  - ▶ В.р. - 41%, с.р. - 36%, н.р. - 23%
  - ▶ В.р. - 84%, с.р. - 13%, н.р. - 3%
  - ▶ Людина-природа - 21% /7%
  - ▶ Людина-техніка - 23%/18%
  - ▶ Людина-людина - 33%/57%
  - ▶ Людина-знакова система - 7%/75
  - ▶ Людина-художній образ - 16%/11%
  - ▶ Діагностика тривожності, самооцінки, особистісних рис характеру
  - ▶ В.р. - 14%, с.р. -65 %, н.р. -21 %

# Консультативна робота

- ▶ Консультування батьків майбутніх першокласників «Від дошкільника до школяра»
- ▶ Консультація батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання
- ▶ Консультування учнів «Міжособистісні стосунки з друзями»;
- ▶ Профконсультаційна робота
- ▶ Індивідуальні консультації по запитам для учнів, вчителів, батьків.
- ▶ Консультування дітей та батьків з соціально-незахищених категорій
- ▶ Консультування вчителів «Консультації за результатами психологічних досліджень», «шляхи подолання стресу професійного вигорання вчителів»; «Консультації з приводу жорсткого поведження серед учнів та батьків»
- ▶ Групові консультації для учнів та батьків 9-х класів за результатами діагностичних досліджень
- ▶ Групові консультації для учнів 9-х класів 11 класів з усунення проблем тривожності піл час проведення ЗНО, ДПА



# Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

- ▶ Корекційно-розвивальна робота з учнями першого класу за результатами діагностики
- ▶ Корекційно-розвивальна робота з учнями п'ятого класу за результатами діагностики
- ▶ Корекційно-розвивальна робота з учнями десятого класу за результатами діагностики
- ▶ Корекційно-розвивальна робота з учнями четвертого класу за результатами діагностики
- ▶ Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з попередження відхилень у психічному розвитку і поведінці учнів



# Психологічна просвіта

- ▶ Семінари для вчителів «Лише гарний настрій!» (профілактика синдрому професійного вигорання»)
- ▶ Семінар для батьків «Підліток. Який він?»
- ▶ Виступи на батьківських зборах. «Моє неслухняне сонечко»; «Проблеми професійного визначення дитини»; «Гіперактивні діти»; «Комп'ютерна залежність»; Робота по запиту
- ▶ Педагогічний консиліум за результатами досліджень в 1,5, 10, 9 та 4 класах
- ▶ Виступи МО класних керівників: «Впровадження інклюзивної освіти»
- ▶ Бесіди та заняття з елементами тренінгу для учнів: «Оминаємо гору кути!»; «Відповідальність-запорука реалізації життєвих планів»; планування часу-до успіху»; «Філософія життя»; «Наше життя і майбутнє»; «Вибір професії, або задача з багатьма невідомими!» «Майстерня розвитку»; «Безпечний віртуальний простір»; «Готує ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»
- ▶ Організація проведення тижня психології



# Організаційно-методична робота

- ▶ Складання річного плану роботи
- ▶ Робота з самоосвіти: вивчення літератури
- ▶ Підготовка до виступів перед вчителями
- ▶ Підготовка до виступів на батьківських зборах
- ▶ Підготовка діагностичних програм
- ▶ Складання звітів про проведену роботу, написання рекомендацій
- ▶ Заповнення діагностичних таблиць, індивідуальних діагностичних карт
- ▶ Консультації в навчально-методичних та наукових центрах
- ▶ Участь в навчально-методичних семінарах для психологів
- ▶ Підготовка до педагогічних консиліумів
- ▶ Складання статистичних, аналітичних звітів про проведену роботу



# Гасло психологічної служби

«Мало мати хороший розум, головне-  
добре його застосувати. Надія-це  
прагнення душі переконати себе в тому,  
що бажане здійсниться...»

Рене Декарт - французький математик,  
філософ, фізик та фізіолог





# ВИСНОВКИ

ПСИХІЧНА АДАПТАЦІЯ - ЦЕ ПРОЦЕС ВЗАЄМОДІЇ ОСОБИСТОСТІ ІЗ СЕРЕДОВИЩЕМ, ПРИ ЯКОМУ ОСОБИСТІТЬ ПОВИННА ВРАХОВУВАТИ ОСОБЛИВОСТІ СЕРЕДОВИЩА Й АКТИВНО ВПЛИВАТИ НА НЬОГО, ЩОБ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ЗАДОВОЛЕННЯ СВОЇХ ОСНОВНИХ ПОТРЕБ І РЕАЛІЗАЦІЮ ЗНАЧИМИХ ЛАНЦЮГІВ. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОЦЕСУ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ ВИЗНАЧАЄ УСПІШНІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО І ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ШКОЛИ РАЗОМ ЗАДМІНІСТРАЦІЄЮ, ПЕДКОЛЕКТИВОМ І БАТЬКАМИ УЧНІВ І ПОЛЯГАЄ В ТОМУ, ЩОБ ЗБЕРЕГТИ ГАРМОНІЮ СИСТЕМИ « ОСОБИСТІТЬ - СЕРЕДОВИЩЕ».

ДІТИ ВЧАТЬСЯ ЖИТИ У ЖИТТЯ: - ЯКЩО ДИТИНУ ПОСТІЙНО КРИТИКУЮТЬ, ВОНА ВЧИТЬСЯ НЕНАВИСТІ.

- ЯКЩО ДИТИНА ЖИВЕ В РОЗУМІННІ, ДОБРОЗИЧЛИВОСТІ, ВОНА ВЧИТЬСЯ ЗНАХОДИТИ ЛЮБОВ У ЦІЛОМУ СВІТІ.

