

## Звіт про роботу соціального педагога за 2017-2018 навчальний рік

**Тема, над якою працювала психологічна служба навчального закладу в 2017/2018 н. р.**

«Соціально-психологічний супровід обдарованих дітей, дітей з девіантною поведінкою, дітей з соціально незахищених категорій та психологічний супровід всіх учасників навчально-виховного процесу».

**Мета та завдання, які стояли перед психологічною службою:**

**Мета:** здійснення соціально-психологічного супровіду всіх учасників навчально-виховного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя учнів, педагогічних працівників.

**Завдання:**

1. сприяти вибору підлітками професії відповідно їхніх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, готувати учнів до свідомого життя;
2. психологічний супровід дітей соціально-незахищених категорій, надання соціальної допомоги, консультацій та соціальної підтримки;
3. надання психологічної підтримки учням, які мають ознаки дезадаптації;
4. співпраця з ССД, кримінальною поліцією.

Протягом 2017/2018 н.р. соціальним педагогом Сливкою А.В. була проведена соціальна паспортизація класів та школи, складені списки дітей по всім соціально-незахищеним категоріям.

Також проводилась така просвіта серед вчителів:

«Форми та методи роботи з обдарованими дітьми».

«Причини девіантної поведінки».

- Серед батьків:

«Вибір професії в житті дитини»;

«Самоосвіта батьків – запорука успішного виховання дітей».

- Серед учнів:

«Формула гарного настрою»	Тренінгове заняття	5-Б (15уч)
«Як поводитись відповідально»	Тренінгове заняття	9-Б (19 уч)
«Правила розмови з протилежною статтю»	Тренінгове заняття	9-А (20уч)
«Ми обираємо здоров'я»	Тренінгове заняття	4-Б (27уч)
«Ми обираємо здоров'я»	Тренінгове заняття	4-А (17уч)
«Розуміємо права людини»	Годинна спілкування	4-Б (23уч)
«Якого кольору толерантність»	Бесіда з елементами тренінгу	3-А (24уч)
«Розуміємо права людини»	Заняття з елементами тренінгу	5- А (23уч)
«Всі ми різні, але всі рівні»	Тренінгове заняття	11 (18 уч)
«Профілактика ВІЛ/СНІДу»	Тренінгове заняття	9-А (19 уч)
«Вибір професії, або задача з багатьма невідомими»	Тренінгове заняття	8-А(24уч)
«Як оминати тенета торгівця людьми?»	Тренінгове заняття	6-Б (15уч)
«Інтернет. Друг чи ворог?»	Тренінгове заняття	6-А(19уч)
«Наше здоров'я !»	Тренінгове заняття	8-Б (19 уч)

Для педагогічного колективу проведено круглий стіл «Особливості навчально-виховного процесу з дітьми з особливими потребами», на засіданнях методичного об'єднання класних керівників розглядалися такі питання : «Жорстоке поводження з дітьми. Правовий захист від насильства над дітьми в сім'ї.

Протягом навчального року функціонувала Рада Профілактики. Було проведено 10 засідань. На них розглядалися такі питання:

1. Складання та затвердження плану роботи на 2017/2018 н.р. (протокол №1 від 13.09.17).

2. Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» (протокол №1 від 13.09.17).
3. Про соціальну паспортизацію класних колективів (протокол №1 від 13.09.17).
4. Зняття з внутрішкільного обліку учня 10 класу Рождественського Ю. (протокол №1 від 13.09.17).
5. Порушення Статуту школи та правил поведінки учнями в учбовому закладі (постановка на внутрішкільний облік Виноградова Д. 3-Б класу( протокол №2 від 27.09.17).
6. Порушення Статуту школи та правил поведінки учнями в учбовому закладі (постановка на внутрішкільний облік Працкової С. 1-А клас (протокол №3 від 17.10.17).
7. Про роботу соціально-психологічної служби школи дітей з девіантною поведінкою (протокол №4 від 03.11.17).
8. Про проведену роботу запобігання пропуску навчально-виховного процесу без поважних причин (протокол №4 від 03.11.17).
9. Залучення учнів, які перебувають на вн.обліку, до позакласної та позашкільної роботи (протокол №4 від 03.11.17).
10. Порушення Статуту школи та правил поведінки учнями в учбовому закладі (Криворот Д. 8-Б, Деміденко А. 6-А., Ланощук А. 7-Б, постановка на внутрішкільний облік Виноградов Д. 3-Б (протокол №5 від 23.11.17).
11. Порушення Статуту школи та правил поведінки учнями в учбовому закладі Чурап В. 5-А, Харьковського О. 6-Б. постановка на внутрішкільний облік (протокол №5 від 23.11.17).
12. Порушення Статуту школи та правил поведінки учнями в учбовому закладі Шатковського О. 6-Б, Шевчук М. 8-А. (протокол №6 від 13.12.17).
13. Зняття з вн.обліку учнів школи Поліщука М. 7-Б, Тейтеля М. 7-А. (протокол №7 від 29.12.17).
14. Звіт кл.керівників про стан відвідування учнями занять у 1 сем., звіт кл.керівників про роботу з учнями, які перебувають на вн.обліку (протокол №8 від 19.02.17).
15. Порушення Статуту школи та правил поведінки учнями в учбовому закладі (постановка на внутрішкільний облік Штанденко Д. 9-Б, Крутоголового О. 8-Б (протокол №2 від 27.09.17).
16. Зняття з вн.обліку учня школи Тишевича О. 9-Б (протокол №9 від 21.02.17).
17. Зняття з вн.обліку учня школи Махновського Д. 6-Б (протокол №10 від 23.05.17).

В ході виконання Всеукраїнського заходу «Урок» було виявлено, що станом на 1 вересня 2017 року до навчальних занять не приступив один учень 11 класу- Шокот С. Протягом навчального року з учнями, які можуть пропускати навчальні заняття без поважних причин та їх батьками проводились роз'яснювальні бесіди ( батьки: Стригунова Л.В.- 05.09.17, 08.09.17, Домаскіна О.Г.-18.10.17, Продан Р.А.-12.09.17; учні: Чурап З., Чурап В., Дуров К.). До відділу освіти був поданий один акт про невідвідування учнем навчальним занять ( Шокот С. учень 11 класу). Хлопець вибув до Білгород-Дністровської вечірньої (змінної) школи станом на 18.09.2017 р.

Соціальним педагогом, педагогом-організатором та класними керівниками Байло Ю.С., Янаковою М.С. Серебряковою В.В., Міховою І.В. були проведені обстеження житлово-побутових умов дітей, як позбавлені батьківського піклування, дитини-сироти, багатодітних родин з метою з'ясування потреб дітей.

На внутрішкільному обліку на кінець року 2017/ 2018 н.р. перебуває 12 учнів (схильних до правопорушень). Порівняно з минулим роком кількість учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку зменшилась, але все одно з цими учнями та їх батьками систематично проводяться профілактичні бесіди, лекції, заняття з елементами тренінгу; учні залучаються до позакласної та позашкільної роботи.

У навчальному закладі розроблені та затверджені плани заходів щодо роботи з дітьми, схильними до правопорушень, протидії торгівлі людьми, профілактики бродяжництва, захисту прав неповнолітніх, запобігання бездоглядності та жорстокого поводження з дітьми, попередження вживання алкогольних напоїв, наркотичних та тютюнових виробів неповнолітніми особами, попередження скоєння самоушкоджень.

Першочерговим в роботі соціального педагога є соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. При роботі з опікунами, соціальний педагог відстежує стан утримання, проживання та виховання дитини. Опікуни в кінці року складають звіти щодо виконання своїх опікунських обов'язків та надають їх до служби у справах дітей. Соціальний педагог відстежує позашкільну зайнятість дітей даної категорії. У роботі з дітьми з особливими потребами соціальний педагог працює в тісній співпраці з класними керівниками та батьками дитини. Традиційно по ЗОШ № 6 проводиться тиждень інклюзивної освіти. Протягом тижня проведені уроки із залученням учня 11 класу Кривченко Д. Учні школи з особливими потребами прийняли участь у святкуванні Міжнародного дня людей з особливими потребами в МЦДТ.

Робота з соціального захисту дітей з малозабезпечених сімей передбачає співпрацю соціального педагога з батьками сімей, які мають статус «малозабезпеченої». А саме в частині надання в навчальному закладі безкоштовного харчування дітям з цих родин та робота щодо надання консультацій батькам, за їх зверненнями, при вирішенні соціальних питань.

Класні керівники спільно з соціальним педагогом та педагогом - організатором проводять роботу щодо попередження пропусків навчальних занять без поважних причин та виявлення дітей з неблагополучних сімей на підставі обстежень умов проживання та виховання дітей вдома, а також на основі педагогічних спостережень за учнями.

У школі налагоджена робота учнівського самоврядування, потенціал якого впроваджується для проведення превентивної роботи серед учнівської молоді, захисту прав учнів, подолання конфліктних ситуацій. Про що свідчать результати шкільних благодійних акцій «Діти-дітям», «Серце до серця», «Готуємо дітей до школи». Протягом акцій діти соціально-незахищених категорій, діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, діти з особливими потребами отримують канцтовари, речову допомогу.

Підсумовуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що соціально-психологічна служба школи функціонує на достатньому рівні.