

# План заходів щодо профілактики булінгу

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор  
школи  
Ю.М.Дімов

## План заходів щодо профілактики булінгу 2021 – 2022 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"><li>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li><li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li><li>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li><li>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li><li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li></ul>	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог школи
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з ВР

2	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з ВР
3	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Грудень	Директор школи
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР
<b><i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i></b>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Класні керівники
4	Засідання дебатного клубу «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Вчитель історії та правознавства

5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	21-25 січня	Заступник директора з ВР
8	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8	Лютий-квітень	Педагог-організатор
<b><i>Психологічний супровід</i></b>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
<b><i>Робота з батьками</i></b>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог школи

4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора з ВР
---	---	--	---------------	--------------------------