

**Загальні збори – вищий
колегіальний орган
громадського самоврядування
23.06.2021 р.**

**Звіт директора
ЗОШ І-ІІІ ступенів №6
м.Білгорода-Дністровського
перед громадськістю про
діяльність закладу освіти в
2020/2021 н.р., оцінка діяльності.**

Нормативно-правова база

- ▶ **ст.53 Конституції України**
- ▶ **Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»**
- ▶ **Державний стандарт базової і повної середньої освіти**
- ▶ **Концепція профільного навчання в старшій школі**
- ▶ **«Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»**
- ▶ **Статут ЗЗСО**
- ▶ **Концепція нової української школи**

**Педагогічний колектив школи продовжив
роботу над творчою реалізацією
загальношкільної теми:**

**Застосування технологічної
компетентності у педагогічній
діяльності з метою розвитку
конкурентної спроможності вчителя
та формування ключових
компетентностей учнів**

УЧИТЕЛІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ - 43

Кадрове забезпечення у 2020/2021 н.р.



«Старший вчитель» - 17

«Вчитель-методист» - 6

Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти» – 1

Творчий колектив вчителів



На кінець навчального року у школі навчається **571** учень.

- ▶ 244 учнів молодшого шкільного віку
- ▶ 272 учнів 5-9-х класів
- ▶ 55 учнів старшої школи

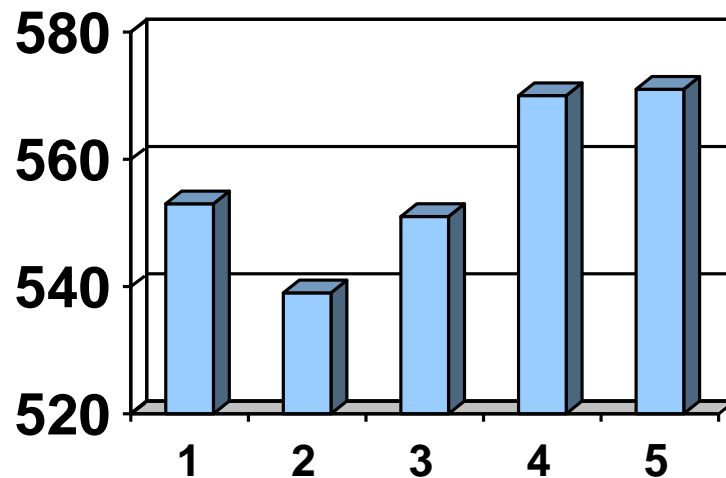
Відкрито **20** класів

- ▶ 8 – початкова ланка
- ▶ 10 – середня ланка
- ▶ 2 – старша школа

Стан розвитку мережі класів :

(забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти)

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Класи	20	20	20	20	20
Учні	553	539	551	570	571



Профільне навчання в 10-му та 11 класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2020 р.) здійснювалося за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №408

Клас	Напрямок	Профіль
11	суспільно гуманітарний напрям	економіка
10	суспільно гуманітарний напрям	економіка

На базі школи учні мають можливість відвідувати факультативи за напрямками

Філологічний напрям

Синтаксис простого та простого ускладненого речення.

Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї.

Французька мова. Навчання ситуативного спілкування. Сучасна українська мова.

Природничий напрям

По країнах та континентах. Розв'язування географічних задач. Екологічна абетка. Природа рідного краю.

Проблеми мого краю у дзеркалі глобальних проблем. Біофізика.

Математичний напрям

Основи апаратного та програмного забезпечення роботи комп'ютера. Готуємося до ЗНО. Нестандартні методи розв'язування деяких рівнянь вищих степенів. За лаштунками шкільної математики.

Історично - патріотичний напрям

Країни Європи на політичній карті світу. Українське відродження у ХХ столітті.

Якість знань учнів по школі - 50%

- ▶ 4-ті класи – 65%,
- ▶ 5-9-ті класи – 42%,
- ▶ 10-11-ті класи – 70%.
- ▶ З найкращою якістю знань закінчили навчальний рік учні:
- ▶ 4-Б класу – 77%,
- ▶ 11 класу – 73%,
- ▶ 5-А класу – 68%
- ▶ 10 класу – 65%

Якість знань учнів по класам

Клас	Якість знань	Успішність	Відмінники
4-А	52%	100%	3
4-Б	77%	100%	8
5-А	68%	100%	3
5-Б	35%	100%	3
6-А	52%	100%	3
6-Б	31%	100%	2
7-А	50%	100%	4
7-Б	40%	100%	1
8-А	6%	100%	0
8-Б	50%	100%	1
9-А	43%	100%	4
9-Б	33%	100%	0
10	65%	100%	4
11	73%	100%	4

Нагородження медалями випускників школи за 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р.

III	Золота медаль	Срібна медаль
Андрієвська Дарія	Золота медаль	
Ліщенко Наталя		Срібна медаль
Товстига Ольга	Золота медаль	
Грицишин Владислав		Срібна медаль

III	Золота медаль
Одинець Катерина	Золота медаль
Онищенко Катерина	Золота медаль
Сорокіна Марія	Золота медаль

III	Золота медаль	Срібна медаль
Спренчан Анастасія	Золота медаль	
Васілатій Олена		Срібна медаль
Панченко Олена		Срібна медаль

З метою охоплення якісною освітою дітей з особливими освітніми потребами, інтеграцію їх у суспільство у закладі організовано індивідуальне та інклюзивне навчання.

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних можливостей хворих дітей, дітей-інвалідів, їх здібностей. Крім того, учні, які навчаються за індивідуальним планом, є учасниками освітнього процесу школи, членами класних колективів.

Відповідно до поданих заяв батьків хворих дітей та дітей з інвалідністю, наданих батьками, відповідних документів (довідок та наказів по школі) за індивідуальною формою в 2020/2021 навчальному році у школі навчалоя **7 учнів.**

Всі учні, які навчалися індивідуально, були залучені до позакласної роботи, відвідували виховні та позакласні заходи.

У 2020/2021 навчальному році було організовано роботу 4 інклюзивних класів для 7 дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2020/2021 навчальному році були такі напрямки:

- ▶ здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- ▶ забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- ▶ забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;
- ▶ створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;
- ▶ надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

У 2020/2021 навчальному році було організовано сімейну форму здобуття освіти 16 учням, екстернатну форму здобуття освіти 3 учням

Оцінювання навчальних досягнень та атестація учнів здійснюється педагогічними працівниками закладу освіти за окремими графіками за допомогою дистанційних технологій навчання та очних занять.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ, ТВОРЧІ, СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ



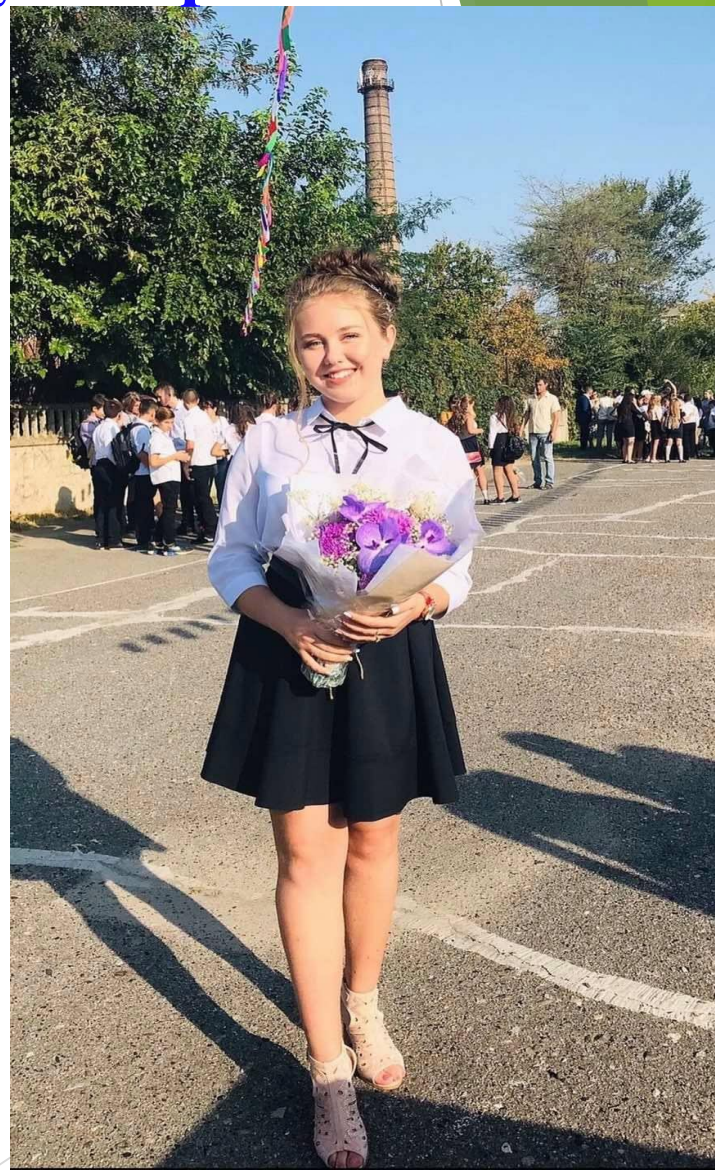
Учні переможці Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 2020/2021 навчальному році

№ з/п	ПІБ	Клас	Місце	Секція	Вчитель
1	Борисюк Анастасія	10	I місце Обласний етап	Геологія	Дімова Марія Афанасіївна
2	Белоусенко Катерина	9	I місце Міський етап Учасник обласного етапу	Гідрологія	Дімова Марія Афанасіївна
3	Крижанівська Каріна	10	I місце Міський етап	Математика	Саєнко Марина Миколаївна

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України

Борисюк Анастасія переможець
обласного етапу захисту науково-
дослідницьких робіт відділення
Малої академії наук.

Захистила проєкт за темою :
" Зміни хімічного складу вод
Куяльницького лиману"
(керівник Дімова М.А)



Переможець I етапу та учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

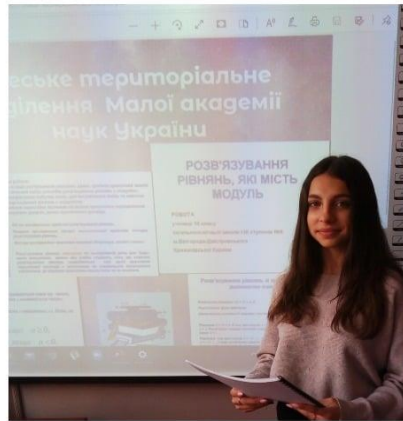
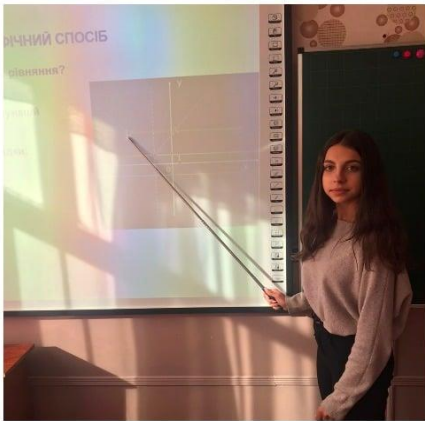
Белоусенко Катерина

**захистила науково-дослідницьку
роботу з гідрології**

(Керівник Дімова М.А.)

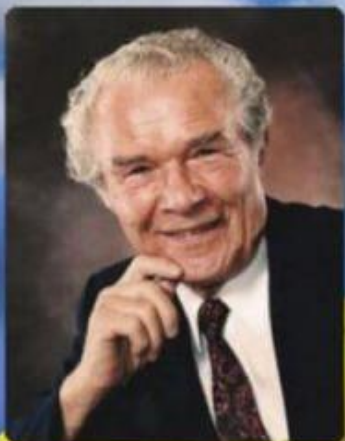


Крижанівська Каріна переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Керівник Саєнко М.М.)



Сидоренко Марія
захистила науково-
дослідницьку
роботу
з англійської мови
на I етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-
членів Малої академії наук
України
(Керівник Красножан О.О.)





*Міжнародний конкурс
з української мови
імені Петра Яцика*

Переможці

III ступеня:

Куркін Дмитро, учень 4 класу
вчитель Міхова І.В.

Ростіков Тимур, учень 6 класу
вчитель Ліщенко Г.М.

Карауш Любов
учениця 8-Б класу
отримала стипендію
міського голови
за досягнення
значних успіхів
у номінації
"Спорт".



Шикула (Карауш) Любов

Чемпіонка Європи 2019

Чемпіонка України 2018-2020

Віцечемпіонка України 2017

Двічі переможець чемпіонату

Одеської обл. з ММА

Переможець та призер багатьох
регіональних, обласних,

міських турнірів з

Zendokai karate, ММА, Luta Livre, грепп

Зелений пояс 3 кю Zendokai karate

та 1й юнацький розряд з ММА



Кожного року учні нашої школи беруть активну участь у Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Гринвіч» та грі «Puzzle»

Координатори конкурсів
«Гринвіч»-
Красножан Е.О.
«Puzzle» -
Будянська Г.Є.



Для учнів нашої школи стало доброю традицією щорічно брати участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»

Координатор Голякова Н.І.

В березні 2021 року було проведено XII гру цього конкурсу.

Досягли наші школярі гарних результатів !

Брали участь **41** учень.

7 школярів нагороджено Дипломами регіонального рівня та медалями:

Іщенко Катерина (8-Б) - Диплом I ступеня;

Козубенко Денис(8-Б) – Диплом II ступеня;

Сидорський Нікіта(5-А) - Диплом II ступеня;

Ростіков Тимур (6-А) - Диплом II ступеня;

Кочуг Ксенія (7-А) - Диплом III ступеня;

Черняховська Дар'я (6-А) - Диплом III ступеня;

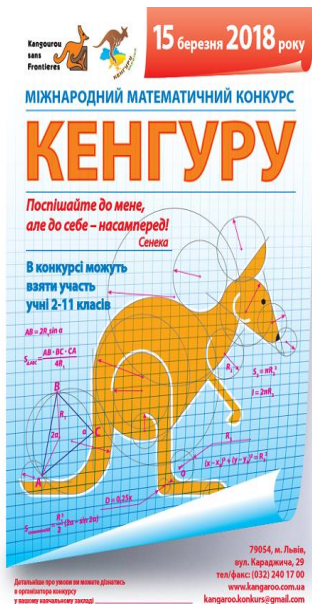
Шевченко Елліта (6-А) - Диплом III ступеня.







НАША УЧАСТЬ В КОНКУРСІ «Кенгуру»



2017-2018 н.р.
Прийняло
участь – **59**



2018-2019 н.р.
Прийняло
участь – **46** учнів
З них
12 - добре
36 - учасники



2019-2020 н.р.
Приймає
участь – **98** учнів

В 2020-2021 Н.Р. У КОНКУРСІ ПРИЙНЯЛО УЧАСТЬ 62 УЧНІ



Координатор – Черненко В.О.

**Адамчик Анастасія
Віталіївна 3-А клас,
приймала участь у
конкурсі «Пісенний
дивосвіт»**

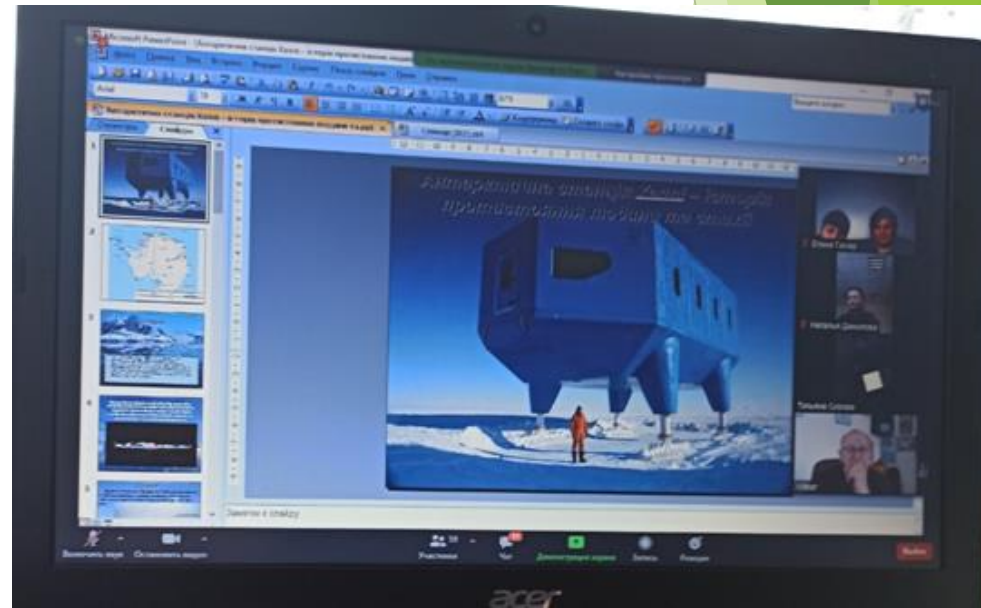
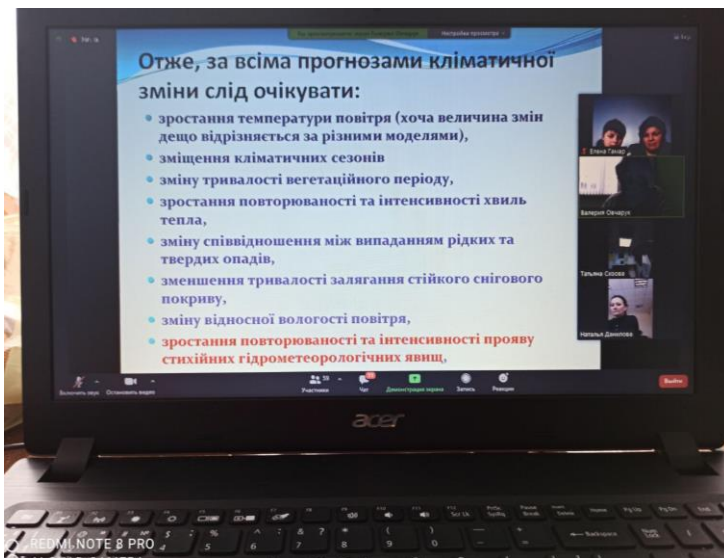
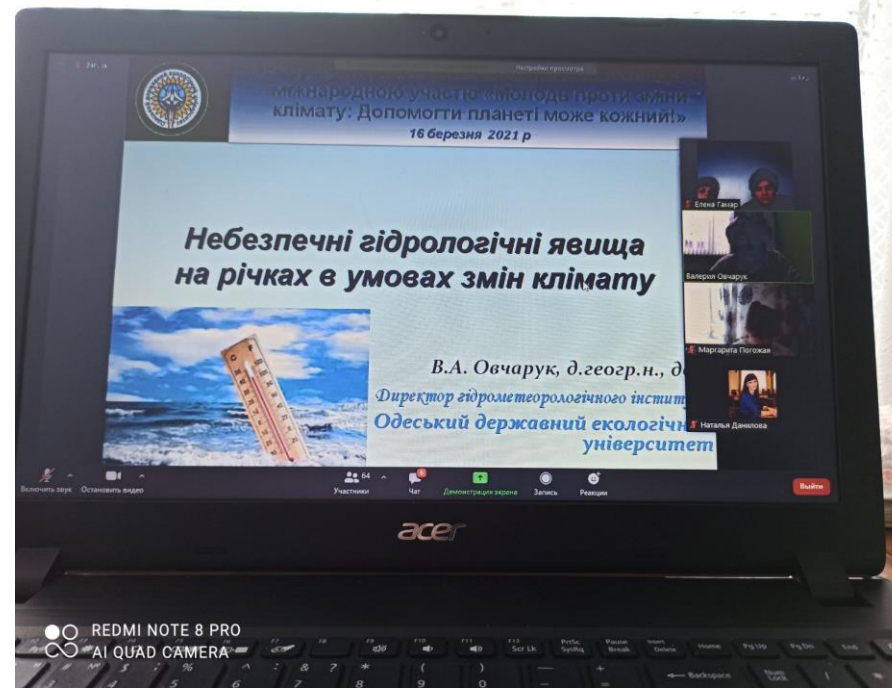


**Моц Сергій
Вадимович 3-А клас,
приймав участь у
конкурсі «Пісенний
дивосвіт»**

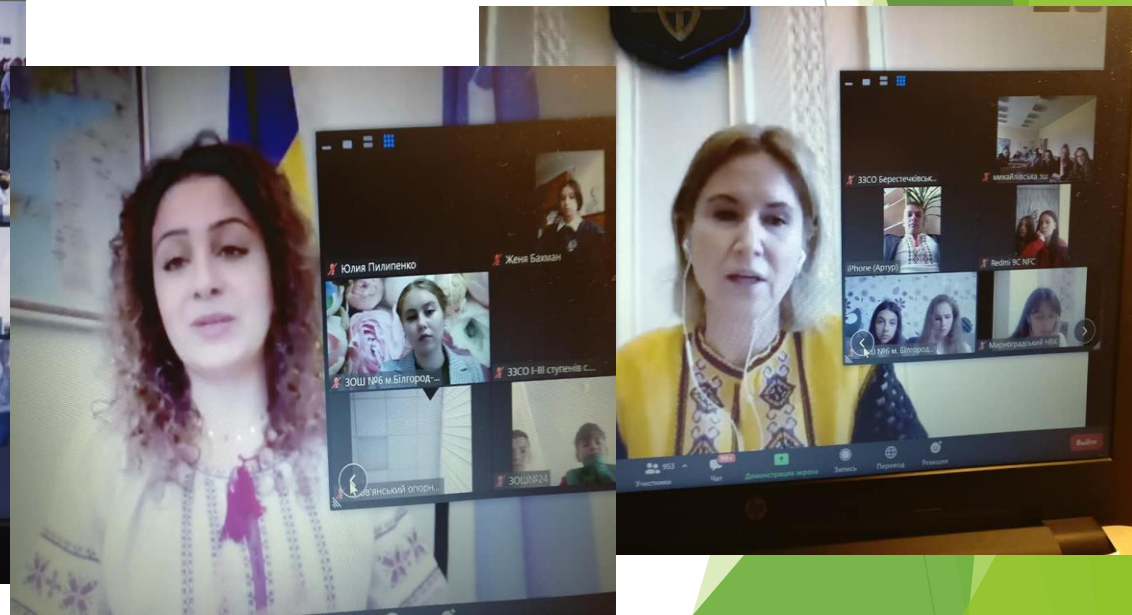
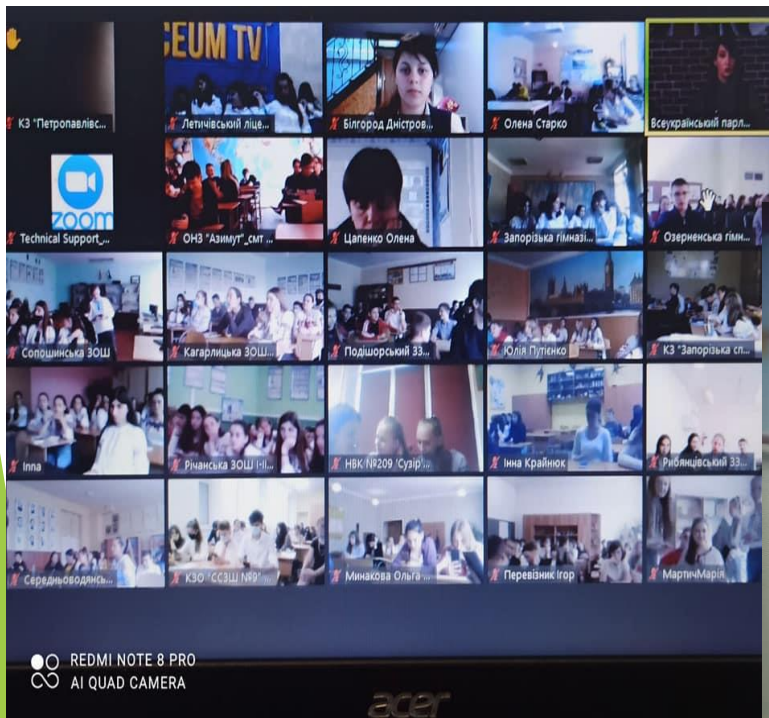
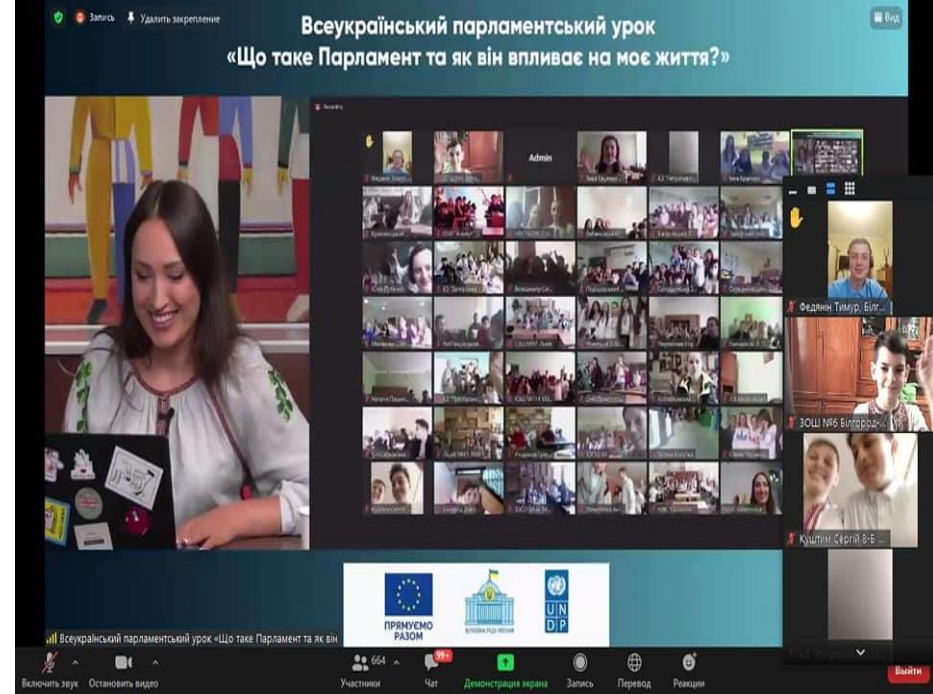
Організація різних форм позаурочної освітньої діяльності

Назва заходу	Пі учасників	ПІБ керівника
Всеукраїнський освітньо-науковий семінарі з міжнародною участю «Молодь проти зміни клімату. Допомогти планеті може кожний!»	Романова Віолетта, Срібна Тетяна, Вузіян Юлія, Мога Антон, Соловенко Роксолана. Борисюк Анастасія	Гамар Олена Іванівна
Національний парламентський урок «Що таке Парламент та як він впливає на моє життя?», який проходив у рамках тижня відкритості «Партнерства «Відкритий уряд».	Ростіков Тимур, Борисюк Анастасія, Захарова Анастасія, Крижанівська Каріна, Федянін Тимур, Гамар Валерія.	Шульц Тетяна Андріївна
Обласний етап військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).	Лисенко Дарія, Петренко Анастасія, Ковальчук Аліна, Бадіна Дарія, Кічигін Вадим, Федянін Тимур, Буртенко Іван, Міхов Іван	Байло Юрій Семенович
Участь у Всесвітньому дні водно-болотних угідь, який пройшов під девізом "Водно-болотні угіддя для нашого майбутнього".	Учні 5-9 класів	Беженар Марина Василівна

16 березня 2021 року вчитель Гамар Олена Іванівна з учнями 10 класу: Романовою Віолеттою, Срібною Тетяною, Вуз'ян Юлією, Могою Антоном, Соловенко Роксоланою. Борисюк Анастасією взяли участь у **III Всеукраїнському освітньо-науковому семінарі з міжнародною участю «Молодь проти зміни клімату. Допомогти планеті може кожний!»**



20 травня 2021 року вчитель Шульц Тетяна Андріївна з учнями школи прийняли участь у Національному парламентському уроці **«Що таке Парламент та як він впливає на моє життя?»**, який проходив у рамках тижня відкритості **«Партнерства «Відкритий уряд»**.



Команда «Бессарабці» під керівництвом Байло Ю.С. прийняла участь в обласному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Метою гри "Сокіл" ("Джура") є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості, здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості.

Виховна система гри "Сокіл" ("Джура") включає в себе постійну навчально-виховну роботу в школі протягом усього навчального року, дає можливість залучити до спільної дії учнів, педагогів, батьків.



02 лютого 2021 року відзначався «Всесвітній день водно-болотних угідь», який пройшов під девізом "Водно-болотні угіддя для нашого майбутнього". З метою підвищення обізнаності шкільної молоді з питань необхідності збереження водно-болотних угідь. В ЗОШ №6 організацію проведення лекції, конкурс малюнків, вікторин здійснила Беженар М.В.



З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в школі працюють методичні структури:

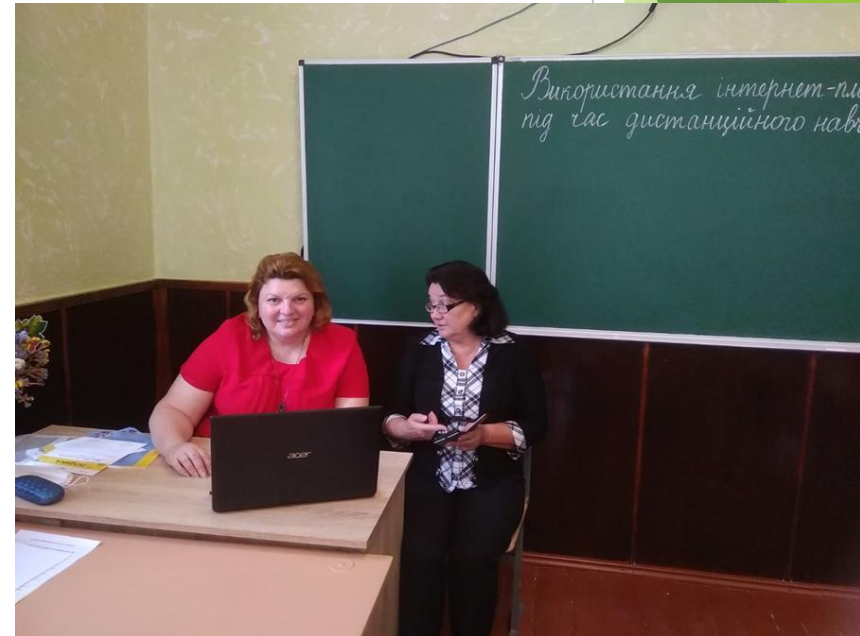
- ▶ методична рада (керівник Ліщенко Г.М.)
- ▶ методичні об'єднання:
- ▶ МО учителів початкових класів (керівник Міхова М.П.);
- ▶ МО учителів філологічного циклу (керівник Іванова Л.П.);
- ▶ МО учителів іноземної мови (керівник Будянська Г.Є.);
- ▶ МО учителів предметів математико-технологічного циклу (керівник Шульц Т.А.)
- ▶ МО учителів предметів природничого циклу (керівник Гамар О.І.)
- ▶ МО класних керівників (керівники Красножан О.О., Бурдух Н.Г.);

Методичною радою школи було проведено міські семінари

- ▶ **вчителів основ здоров'я «Використання інтернет-платформ під час дистанційного навчання»;**
- ▶ **вчителів російської мови та зарубіжної літератури «Виховання духовно-моральних цінностей на уроках російської мови та зарубіжної літератури».**

Тема: «Використання інтернет-платформ під час дистанційного навчання»

1. Дистанційне навчання в сучасних умовах.(Жбанкова Т.Д.)
2. Психологічні аспекти проведення дистанційного навчання.(Жбанкова Т.Д.)
3. Перелік інтернет-платформ рекомендованих до використання.(Жбанкова Т.Д.)
4. Практичне використання інтернет-платформ для проведення перевірки засвоєння навчальних умінь.(Гамар О.І.)
5. Використання інтернет-платформ для набуття учнями практичних навичок.(Гамар О.І.)



Міський семінар вчителів основ здоров'я

Тема: «Виховання духовно-моральних цінностей на уроках російської мови та зарубіжної літератури».

1. Духовно – моральне виховання в сучасній школі (презентація) Іванова Л.П.
2. Слово як основа духовно – морального виховання на уроках російської мови (з досвіду роботи) Ломовцева Н.І.
3. Створення оптимальних умов для морального виховання на уроках зарубіжної літератури (презентація) Прокопенко З.О.



Атестація педагогічних кадрів – одне з важливих питань методичної роботи школи, метою якої є активізація творчої професійної діяльності, якості роботи і росту професійної майстерності.

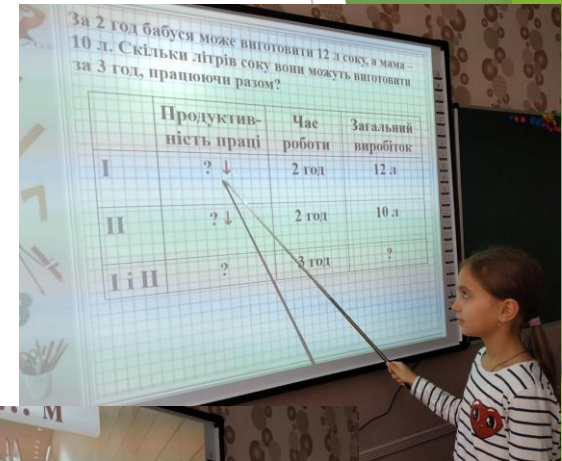


У 2021 році атестації підлягало 11 педагогічних працівників школи:

- на відповідність займаній посаді «спеціаліст вищої категорії», званню «старший вчитель» : Антипова С.Я., Міхова І.В., Жбанкова Т.Д.,**
- на відповідність займаній посаді «спеціаліст вищої категорії»
Прокопенко З.О. ,**
- на відповідність займаній посаді, званню «старший вчитель» Малачли Є.Д.,**
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»:
Бикова А.С., Бурдух Н.Г., Янакова М.С.,**
- на встановлення 12 кваліфікаційного розряду: Шевчук Т.П., Макаренко Л.П.,**
- на встановлення 11 кваліфікаційного розряду: Сливка А.В.**

Міхова Ірина Вікторівна

«Використання інтерактивних та мультимедійних технологій з метою розвитку творчих здібностей, пізнавальної активності, критичного мислення учнів»



Жбанкова Тетяна Дмитрівна

Урок в 7-А класі

Навчальний проєкт за темою «Фізика як природнича наука»



Антіпова Світлана Яковлівна «Технології опрацювання дискусійних питань»



Прокопенко Зоя Олександрівна

«Використання інтерактивних технологій навчання на уроках зарубіжної літератури»



Малачли Євдокія Дмитрівна

«Шляхи та способи підвищення результативності педагогічної праці»



Янакова Марія Станіславівна

Сучасний урок фізичної культури вимагає:

Застосування
елементів
інноваційних
методів
навчання



Забезпечення
освітньої,
виховної,
оздоровчої,
розвивальної
спрямованості



Формування в
учнів умінь і
навичок
самостійно
займатися
фізичними
вправами

Використання
диференційованого
підходу до організації
навчально-виховного
процесу з урахування
індивідуальних
особливостей
здоров'я й фізичної
підготовки учнів



Бурдих Наталя Георгіївна

«Розвиток творчого потенціалу молодших школярів засобами інноваційних технологій»



Бикова Альона Сергіївна

«Працювати так, щоб навчання приносило учням радість, успіх і задоволення»



Впровадження програми НУШ у ЗОШ І-ІІІ ступенів №6

- ▶ У початковій школі працює 8 класів, де навчаються 244 учня
- ▶ За програмою НУШ працюють 1 - 3 класи (1 класи - 61 учень, 2 класи - 62 учні, 3 класи – 61 учень)
- ▶ З 2021/2022 н.р. розпочнуть працювати за програмою НУШ 4 класи.
- ▶ Всі учителі початкової школи пройшли курси НУШ, отримали сертифікати

- ▶ У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.
- ▶ Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Мета нової української школи:

перетворити українську школу
на важіль соціальної рівності
та згуртованості, в умовах
економічного розвитку
і конкурентоспроможності.

Н НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



10 ключових компетентностей нової української школи



Спілкування державною мовою



Спілкування іноземними мовами



Математична грамотність



Компетентності в природничих науках і технологіях



Соціальні і громадянські компетентності



Інформаційно-цифрова компетентність



Уміння навчатися впродовж життя.



Загальнокультурна грамотність



Підприємливість



Екологічна грамотність і здорове життя

Випускник нової школи

**Цілісна
особистість,
усебічно
розвинена,
здатна до
критичного
мислення**

Патріот
з активною
позицією, який діє
згідно з морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

Інноватор,
здатний
змінювати
навколишній
світ, розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж життя

Створення в сучасних умовах внутрішньої системи забезпечення якості освіти

▶ 1. Освітнє середовище закладу освіти:

- ▶ - Безпечне.
- ▶ - Комфортне.
- ▶ - Інклюзивне.
- ▶ - Розвивальне.
- ▶ - Мотивуюче до навчання.
- ▶ - Вільне від насильства та дискримінації.

▶ 2. Система оцінювання учнів:

- ▶ - Відкрита.
- ▶ - Прозора.
- ▶ - Зрозуміла учням і батькам.
- ▶ - Націлена на розвиток учня.

10 березня у 3-А класі був проведений захід «Тарас Шевченко – Великий Кобзар нашого народу»



Вчитель – Чабаненко А.С.

За допомогою інтерактивних технологій діти вчаться:



Розвивати
навички
самостійно
ї роботи

Формуват
и власну
думку

Слухати
іншу
людину

Аргументу-
вати і
дискутуват
и



Доводити
свою
точку
зору

«Розвиток творчих здібностей дитини, важливий напрямок в НУШ»



Вчитель – Серебрякова В.В.

КОЛЬОРОВИЙ ТИЖДЕНЬ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

**Іноді серед сірої метушні буднів і напруженої
праці хочеться чогось незвичайного. Саме з
цією метою було проведено кольоровий
тиждень**

Блакитний день. Блакитний - колір миру в Україні



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Вчитель – Скід Т.І.

Червоний день. Червоний - колір радості й любові.



● ○ REDMI NOTE 8
∞ AI QUAD CAMERA

Вчитель – Скід Т.І.

Фіолетовий, зелений, жовтий дні.



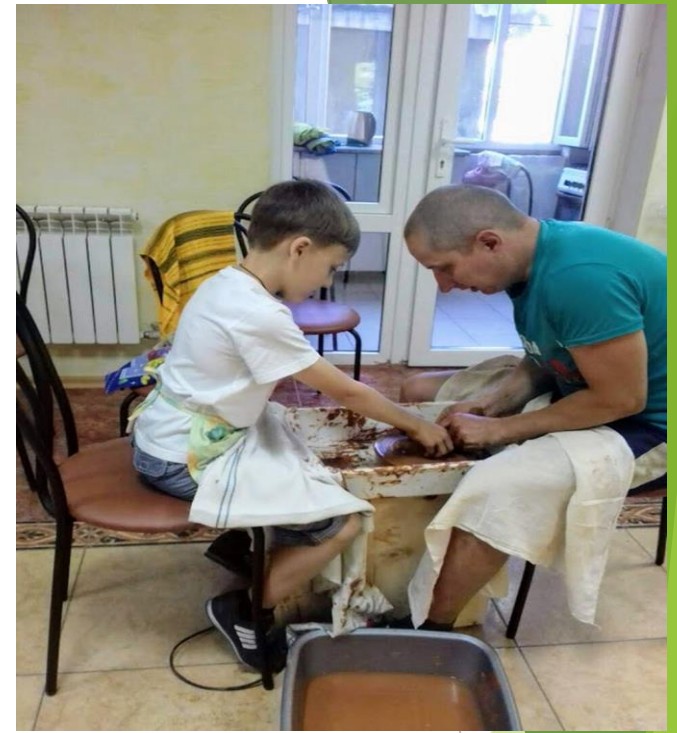
День вишиванки



Наші захоплення в позаурочний час



Вчитель – Бурдух Н.Г.



Інноваційні технології навчання і ВИХОВАННЯ (створення умов для навчання):

- ▶ 1. Впровадження комп'ютерних технологій, оволодіння цифровими освітніми ресурсами
- ▶ 2. Використання різноманітних елементів інтерактивного навчання (метод «Прес», коло ідей, дебати)
- ▶ 3. Використання онлайн платформ та онлайн інструментів в освітній діяльності
- ▶ 4. Створення та використання опорних схем, опорних конспектів, інструкційних карток, алгоритмів
- ▶ 5. Дослідницький проєкт
- ▶ 6. КТС (Колективна творча справа)

Проектна діяльність:

- ▶ Соціально - Емоційне і Етичне Навчання - СЕЕН- це освітня програма розроблена спеціалістами Emory University для міжнародного використання, яка ґрунтується на баченні «етичного та повного співпереживання світу для всіх людей».
- ▶ Соціальний проєкт ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація».
- ▶ Демократична освіта.

Соціально - Емоційне і Етичне Навчання

З листопада 2020 року почався II (концептуально-діагностичний) етап програми проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою : «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання»

Вчителями було проведено ряд занять та тренінгів. Привабливими для учнів на уроках СЕЕН були ситуації, де можна було практично перевірити знання, обговорити ситуацію, висловити власну думку, діти мали можливість краще зрозуміти самих себе, говорити про свої емоції, про ставлення до інших, проявляти емпатію, прислухатися до мови свого тіла. Важливим в цих уроках вчителі вважають те, що можуть вчити школярів розуміти свої внутрішні потреби, емоції, вміння керувати ними, розвивати м'які навички.

Заняття з СЕЕН «Вивчення самовідчуття. Ви емоцій»



Заняття з СЕЕН «Виховання стійкості. Ресурсність. Моє місце сили»





Наша школа вже третій рік приймає участь в Соціальному проекті ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація»

В проекті генерують лідерів енергоефективності та житлово-комунального управління. Мета Проекту полягає у навчанні широкого загалу, в т.ч. школярів, їхніх батьків, друзів, знайомих тощо житлово-комунальної грамоти та енергоощадливої поведінки. Навчальний процес відбувається за допомогою інноваційної безкоштовної онлайн-програми дистанційного навчання.

Від школи куратором проекту є вчитель географії Гамар Олена Іванівна, працюють в проекті наступні вчителі:

**Жбанкова Тетяна Дмитрівна
та Байло Юрій Семенович**

З курсом

«Основи енергопостачання та енергозбереження»

працюють учні 7-х класів

Цей курс займається вихованням свідомого та відповідального майбутнього споживача теплової та електричної енергії, який розуміє проблеми енергопостачальних підприємств та підтримує їх своїми діями: зберігає і раціонально використовує теплову та електричну енергію, своєчасно сплачує за отримані послуги.

**Про енергопостачання
та енергозбереження
для майбутнього споживача**



Дві групи 4-тих класів працюють з курсом «Мій енергоефективний будинок»

Метою курсу є формування житлово-комунальної та енерго-екологічної грамотності учнів початкової школи

Курс розроблений таким чином, аби полегшити сприйняття матеріалу за рахунок навчальних заходів, які позитивно впливають на емоційну сферу дітей, сприяють формуванню соціально важливих компетентностей, розвитку уяви, креативності, мислення, концентрації уваги.

Таємниці
Загатокквартирного
Будинку

ПОСІБНИК ДЛЯ УЧНІВ 4-ГО КЛАСУ



З курсом

«Абетка з основ житлово-комунального управління» працюють учні 9-А класу.

Курс формує навички ресурсозбереження та раціонального споживання житлово-комунальних послуг, він сприяє набуттю навичок у командній роботі та формуванню свідомого власника житла, який досягає економії енергоресурсів за рахунок реалізації енергоефективних заходів та управління будинком через створення ОСББ.

Абетка
житлово-комунального
управління

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК



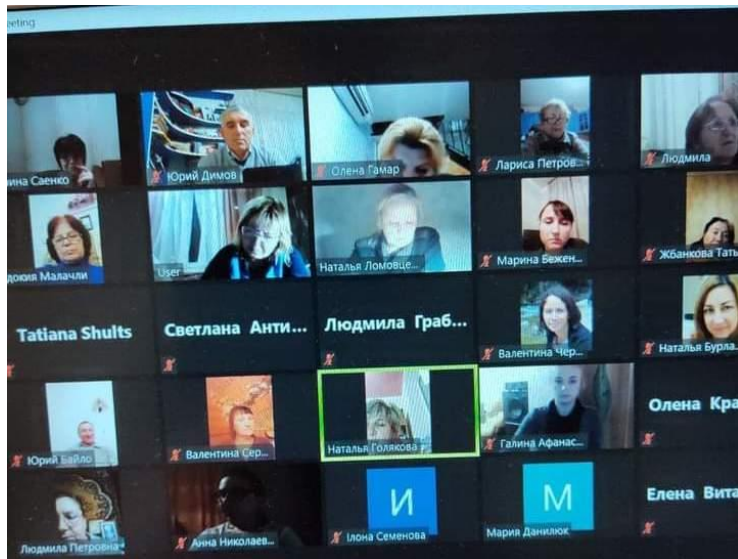
Демократична освіта

Питання щодо запровадження демократичних змін впроваджуються у двох напрямках:

- розвиток учнівського самоврядування;
- розвиток партнерських стосунків з громадою.

В 2021 навчальному році були проведені демократичні вибори президента школи та утворені дієві міністерства, відповідно до напрямків діяльності учбового закладу. Президентом школи була обрана Скорокіржа Марія, яка завжди бере активну участь у міських проєктах, де висловлює свою точку зору. У шкільному самоврядуванні співпрацюють учні з 6 –го по 10 клас, діти активно між собою спілкуються, старші охоче допомагають молодшим, а молодші завжди можуть покладатися на підтримку старших.

За час запровадження демократичних зміни у навчальному закладі була проведена роз'яснювальна робота з батьками. На онлайн тренінги залучалися батьків з усіх класів, які пропонували свої шляхи розвитку співпраці школи з місцевою громадою.



Для формування громадянських компетентностей і урізноманітнення освітнього процесу класні керівники та вчителі організували навчальні візити на підприємства «Еліпс», «Гемопласт», «Белста», «Теплокомуненерго».

Соціальний захист учасників освітнього процесу
Соціальний паспорт школи (соціальна підтримка
учнів пільгового контингенту)
2020/2021 н.р.

- ▶ **дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - 7**
- ▶ **здобувачі освіти з інвалідністю – 11**
- ▶ **здобувачі освіти з малозабезпечених сімей – 8**
- ▶ **здобувачі освіти з інвалідністю - 11**
- ▶ **здобувачі освіти з багатодітних сімей – 99**
- ▶ **дітей, батьки яких є учасниками АТО – 12**
- ▶ **дітей внутрішньо переміщених осіб – 2**
- ▶ **здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей як діти, що перебувають у складних життєвих обставинах - 1**

Вчителем-логопедом Прокопенко З.О. були охоплені корекційно - логопедичною роботою в групах, поділених за діагнозом **33 учні.**

Група 4-Б класу на логопедичному занятті – виконання артикуляційної вправи з елементами розвитку моторики.



Учні 3-А класу – заняття з постановки звука “Р” з елементами пальчикової гімнастики перед дзеркалом (вправа “Лоша”)



**Учениця 2-А класу – робота з дисграфії за картою: Встав слова, запиши речення.
Тема: “Життя ведмедів у природі”.**



Результативність корекційно – педагогічної діяльності

Навчальний рік	Охоплено роботою	Випущено з покращенням мови	Випущено з виправленням мови
2019/2020	21 – 100%	7 – 33%	4 – 19%
Разом	21 – 100%	11 – 53%	
2020/2021	33 – 100%	5 – 15%	17 – 52%
Разом	33 – 100%	22 – 67%	

Головною метою діяльності психологічної служби нашого закладу є забезпечення психологічного і особистісного розвитку учнів.

Сьогодні передбачає перезавантаження української освіти з оновленням:

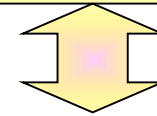
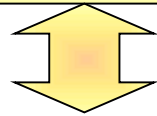
- наявного алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи з учнями, батьками, вчителями;
- зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат із використанням ефективних методів практичної психології та соціальної роботи.

Саме психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою та з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому моїм першочерговим завданням є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, просвітницької та розвивальної роботи.

Психологічна підтримка

Міська служба психології та соціальної роботи

Директор школи



Шкільна психологічна служба

Педагоги:

- консультації (індивідуальні, групові);
- тренінги;
- виступи на педагогічних радах;
- участь у проєкті СЕЕН всеукраїнського рівня за темою : «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м`яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання»



Учні:

- діагностика;
- профілактична робота;
- превентивне виховання;
- корекційно-розвивальна робота;
- консультації



Батьки:

- консультації;
- тренінги;
- виступи на батьківських зборах;
- лекції

Робота практичного психолога школи Козаченко М.В.

1. Дослідження психологічної готовності учнів 4-го класу до навчання у середній ланці школи.
2. Діагностика 9-х класів задля вивчення схильностей та професійних інтересів старшокласників.
3. Діагностика 11 класу для вивчення схильностей учнів до того чи іншого роду занять, рівень творчого розвитку, соціального розвитку.
4. Проводилась індивідуальна діагностика здобувачів освіти.
5. В психологічній просвіті були задіяні здобувачі освіти 4-11 класів.
6. Проводились індивідуальні консультації з батьками, педагогами та здобувачами освіти.

Профілактика булінгу у закладі освіти

- ▶ Проведення інтерактивних занять з учнями школи з метою розвитку навичок толерантного спілкування, відповідальної, безпечної поведінки, вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формуванню моделі ненасильницької поведінки; надання відомостей про те, куди можна звернутися у разі небезпеки.
- ▶ Проведення профілактичних занять з батьками учнів та педагогами закладу освіти щодо важливості системної роботи і залученості всіх учасників освітнього процесу до протидії булінгу.

STOP
BULLYING



Виховна тема школи:

«Системне формування життєвих компетентностей,
виховання національної, інформаційної,
громадянської, правової культури учнів»



Належна увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров'я школярів, запобігання правопорушенням та злочинам. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках та спортивних секціях.



Гурткова робота

Гурток «Надія»

Керівник Мілованова О.В.



Гурток «Джура»

Керівник Байло Ю.С.



Спортивний гурток

Керівник Янакова М.С.



Гуртки образотворчого та декоративного мистецтва

Керівники: Василенко М.Є. Леопара І.М.



Перше вересня завжди урочистий і надзвичайно хвилюючий день.



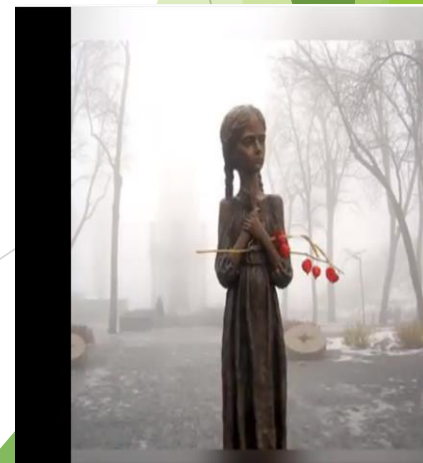
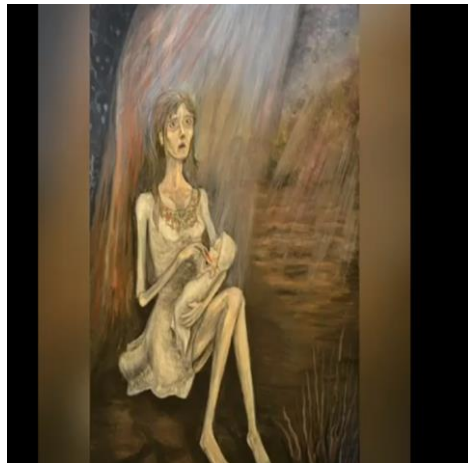
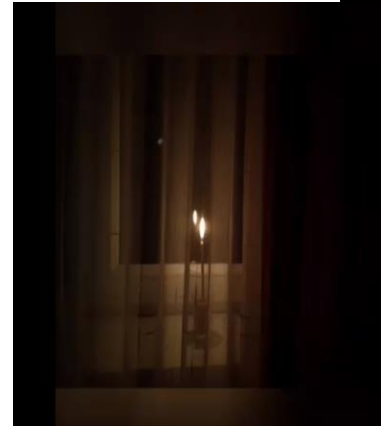
Пріоритетним напрямком виховання дітей та молоді в національній системі освіти є **патріотичне виховання**. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюється процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації.

Патріотизм сьогодні є нагальною потребою і для людей, і для держави, оскільки високий рівень патріотизму громадян забезпечить повноцінний гармонійний розвиток як особистості в державі, так і суспільства в цілому.

Традиційно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний день миру.

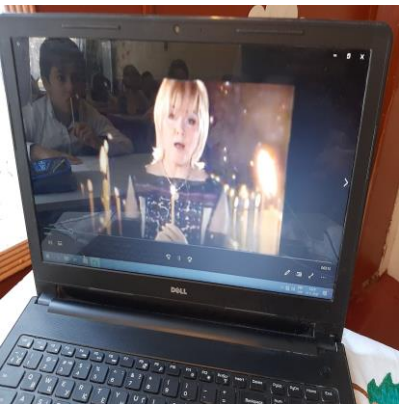


Учні та вчителі школи приєдналися до акції «Запали свічку пам'яті»



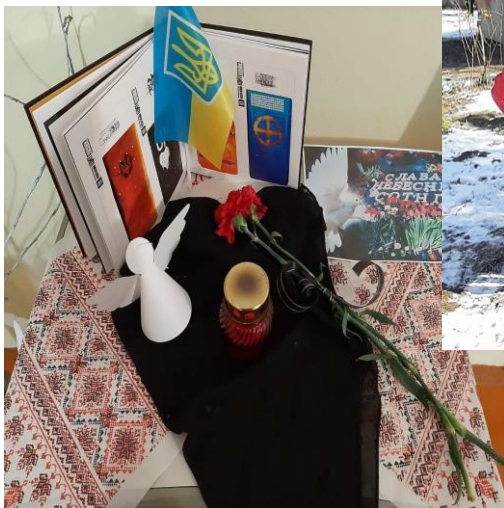
Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору

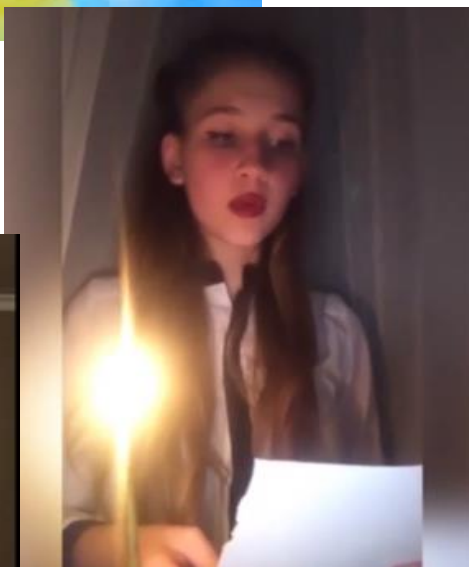
З метою вшанування пам'яті жертв голоду 1932-1933 років у школі було проведено інформаційно-просвітницькі заходи.



Революція Гідності стала наймасштабнішим протестом у новітній історії України, боротьбою українських громадян за свої права і демократичний європейський вибір.

«Небесною Сотнею» називають загиблих учасників Революції Гідності.





Цього дня ми вітаємо ветеранів, захисників рідної України, які відстояли право народів світу бути вільними. Вічна слава всім полеглим і вижили, в тій страшній війні!



Протягом тижня в нашому навчальному закладі проводили тематичні заходи, присвячені Дню Європи. Для учнів були організовані виховні години, учнівські конференції, засідання круглих столів «Європа - наш спільний дім», «День Європи в Україні», «Європейська інтеграція» та «Україна - держава багатого». Багато цікавого.

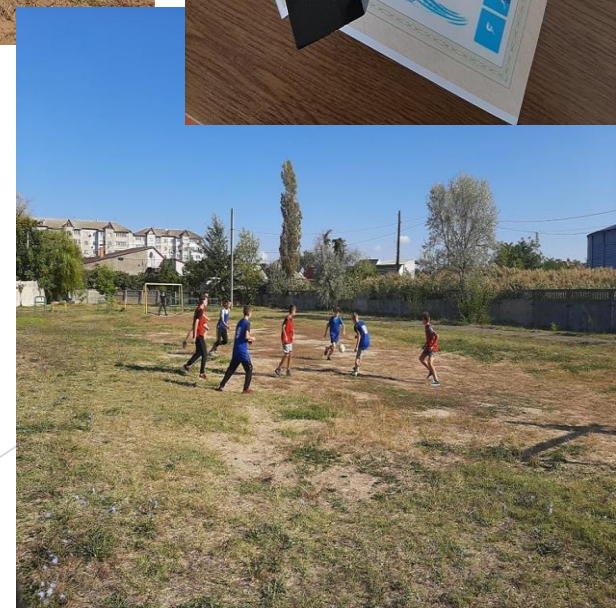
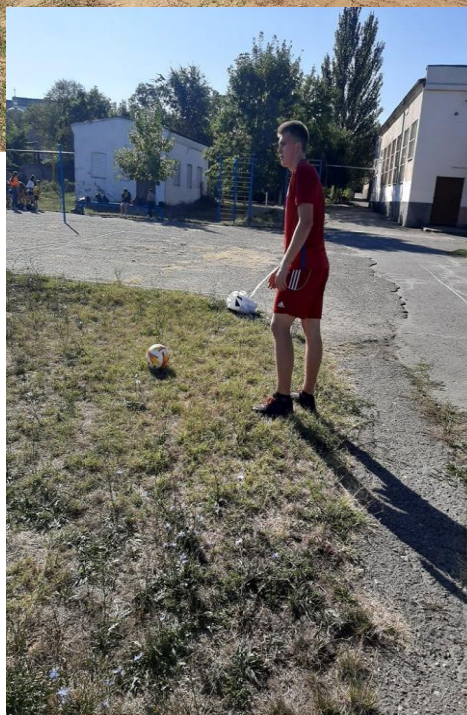


Одним з основних питань виховної роботи школи було **формування здорового способу життя**, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом в школі постійно проводяться спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни, Дня збройних сил України, Дня фізкультурника, Олімпійського тижня.

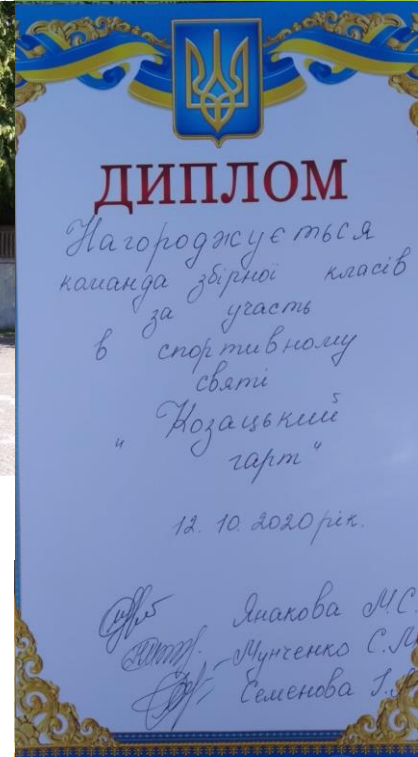
Міські змагання з легкої атлетики «Спринт»



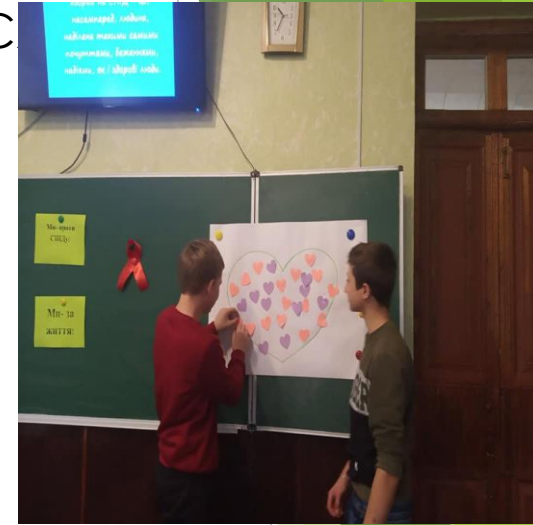
До дня святкування фізкультури та спорту України, відбувся футбольний матч між збірними командами школи.



14 жовтня Свята Покрови Божої Матері, День українського козацтва, День захисника України



1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Не залишилися осторонь цієї проблеми педагоги і учні Білгород - Дністровської ЗОШ І-ІІІ ст. №6. До цього дня були проведені заходи в 9-х класах. ВЧИТЕЛЬ БІОЛОГІЇ БЕ



**22.03.2021 року відбулася здача спортивних нормативів.
Участь у змаганнях прийняли всі бажаючі...**



Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 взяла участь у міській Спартакіаді вчителів м. Білгород-Дністровська, та посіла **ІІ місце** у міській Спартакіаді вчителів. Вітаємо вчителів за активну участь у змаганнях, бажаємо успіхів та нових перемог!!!

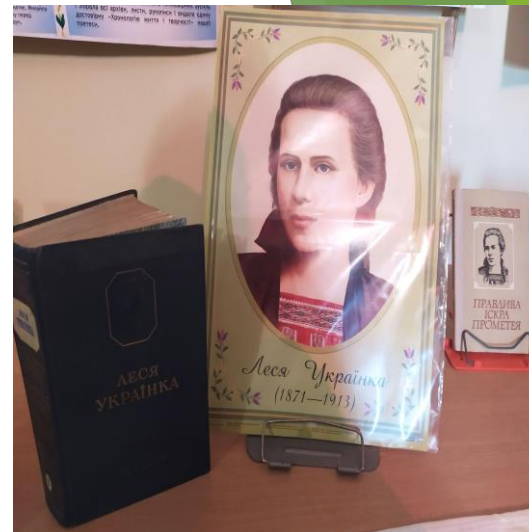


Морально-естетичне та художньо-естетичне виховання, сприяння творчому розвитку особистості наполегливо проводилося класними керівниками, вчителями, адміністрацією, педагогом-організатором. Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного, у школі проводились відповідні заходи.

"Красуня осінь". Саме під такою назвою проходить тематична виставка малюнків



В ЗОШ №6 відбулося святкування 150-ти річчя дня народження Лесі Українки



Шкільне самоврядування ЗОШ №6, щиро вітає усіх з наступаючим жіночим днем!



І зійде сонце,
Наче круга паска,
Мов писанка,
Розквітне вся земля –
Радіймо, друзі,
Великодня казка
Гаївкою хай серце звеселя!
Співаймо, друзі,
В Великоднім колі
І Господа воскреслого молим,
Щоб обновились
Весною щастя й долі
Наш рідний край, наш дім.



Учні нашої школи вітають з щирим і красивим святом – Днем Вишиванки! Нумо згадаймо про нашу милу Україну, своїх прадідів і традиції. Історія Батьківщини – це наше майбутнє. Будемо її захищати!



Увага, увага, увага! Усім, усім, усім! Друзі, колеги, батьки, випускники та гості нашої групи! Поспішаємо повідомити вам чудову новину! Учні нашої школи приєдналися до Всеукраїнського благодійного аукціону "Придбай ялинку креативну, а справжню в лісі не рубай!" Діти і батьки з любов'ю та надією виготовили свої ялиночки, які з великим бажанням та за невеликі кошти можуть потрапити у ваші затишні домівки! ГОЛОСУЙМО ЗА НАЙКРАЩІ ЯЛИНОЧКУ, ЯКА ВИБОРЕ НАГОРОДУ Д





До нас у школу завітав Святий Миколай!!!
19 грудня – свято Миколая. Тож до учнів Білгород - Дністровської ЗОШ І-ІІІ ст. №6 - 18 грудня завітав Миколай.
Кожен кабінет – це подорож у світ казки. Легкі ажурні сніжинки, зірочки, танцюючі балерини, гірлянди... А ще у класах з'явилися лісові красуні, ялинки.

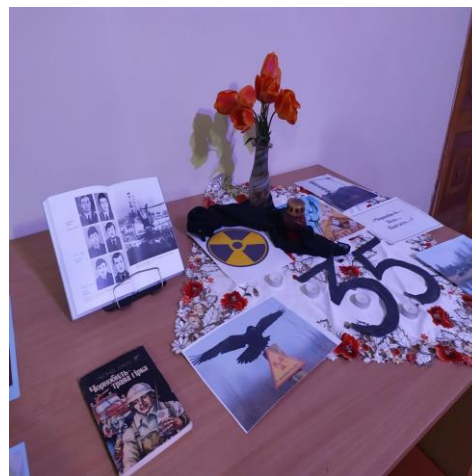


Цього
лярів,

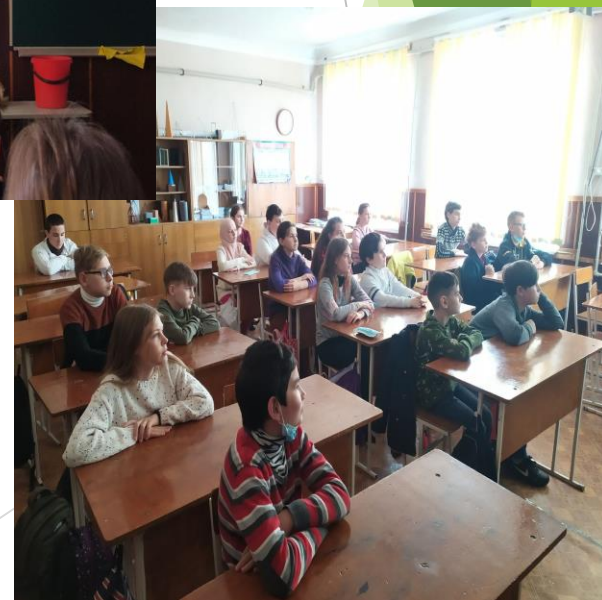


Ціннісне ставлення до природи формується у процесі **екологічного виховання** і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

У нашій школі пройшли заходи до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу! Чорнобильська катастрофа – найбільша в історії світової ядерної енергетики. Трагедія залишила опалений слід у серцях усіх українців. Ті, хто з перших хвилин катастрофи стали на боротьбу з невидимим ворогом – справжні герої. Ліквідатори Чорнобильської катастрофи – приклад самопожертви та повної самовіддачі. Вони без обдумувань кинулись на

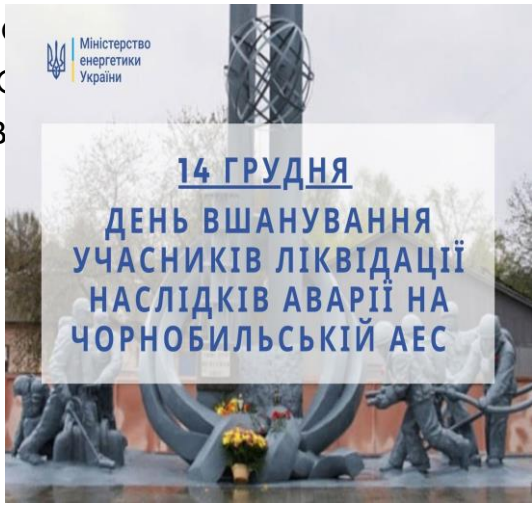
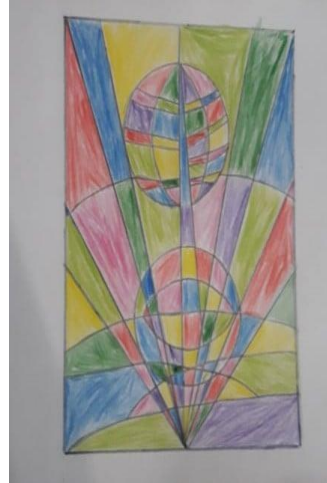


а гідного самовідданості





Одну з найбільших аварій - аварію на Чорнобильській АЕС знає і пам'ятає весь світ. На згадку про цей чорний день була заснована дата 14 грудня - День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Учні та вчителі Білгород -



Пройшла екологічна акція в Білгород-Дніпровській ЗОШ №6

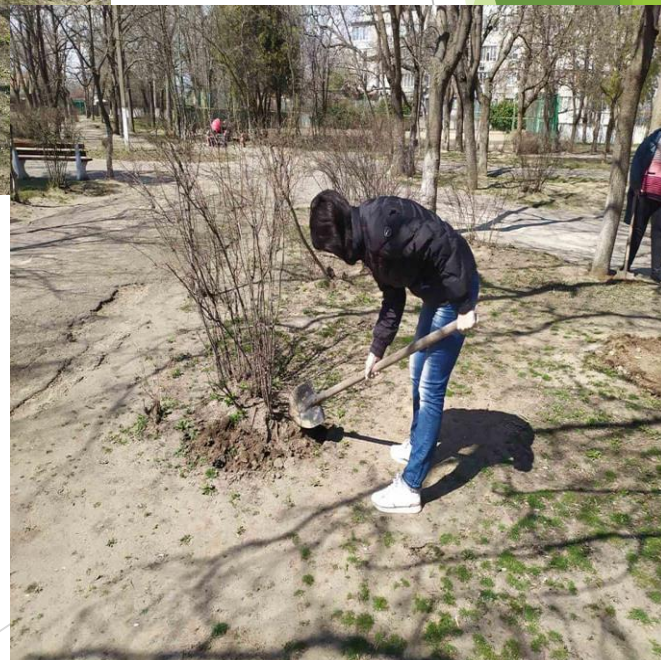
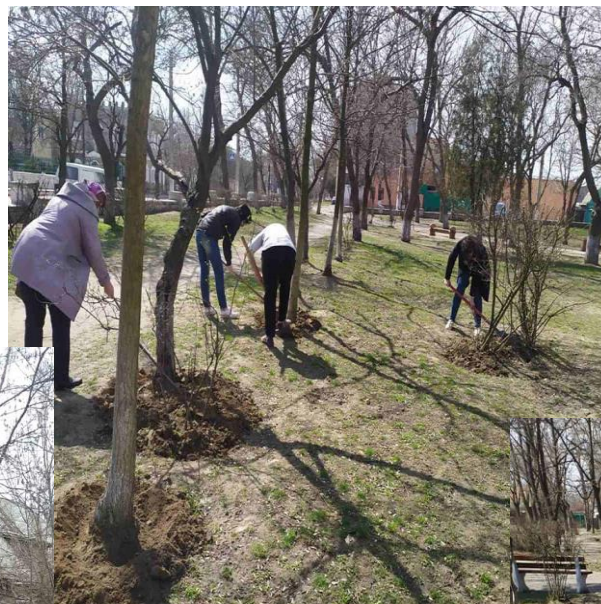


Тому ми і організуємо
Зимові кормишки
Діти люблять грати з зерном
Щоб не було їм самотно

Діти горділися й самим
зробили кормишки
і подарували їх пташкам!
Всім нас пригласили
і допомогли нам
створити цю кампанію.



Квітень- традиційний час наведення чистоти і порядку.
А суботники - добра традиція, яка



План виховної роботи вміщує тижні **правових знань**, бесіди, лекції, виховні години, диспути, дебати, тренінгові заняття, бесіди з учителями і батьками, профілактика девіантної поведінки (зловживання алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речовинам), відбувається виставка малюнків та плакатів на тему: «Право очима дітей». Правоосвітня та правовиховна діяльність здійснюється вчителями історії та правознавства, які проводять значну просвітницьку роботу серед учнів та батьків, опрацьовує з ними нормативно – правові документи, зокрема: «Загальну декларацію прав людини», «Декларацію прав дитини», Конвенцію ООН «По права дитини» у формі лекцій та бесід.

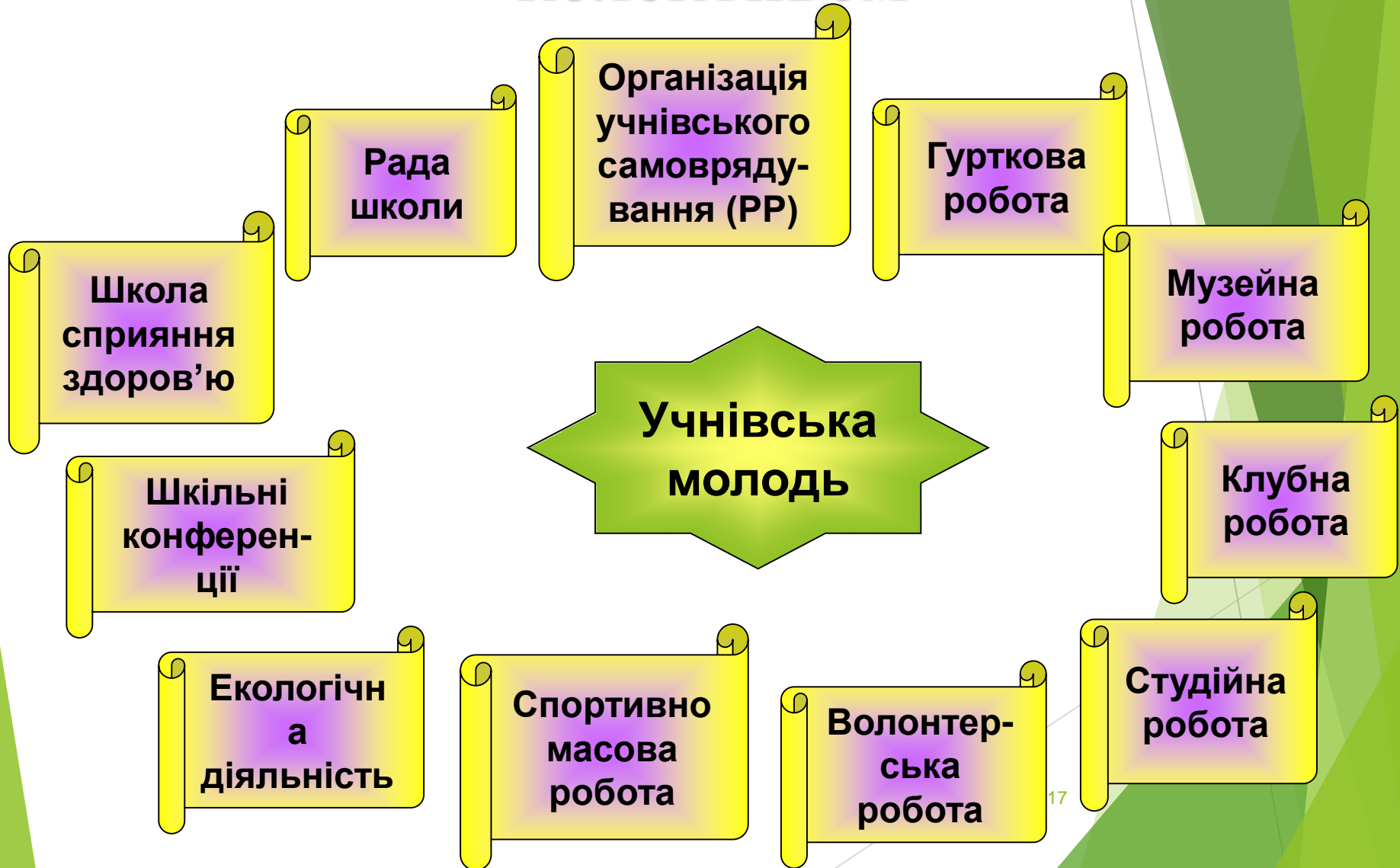
З метою підвищення рівня правової освіти та виховання в учнівській молоді ціннісного ставлення до суспільства і держави, формування вміння визнавати пріоритет прав людини, поважати цінності демократичного суспільства у Білгород-Дністровській ЗОШ І-ІІІ ст. №6 проходив Всеукраїнський тиждень права. У рамках тижня було проведено ряд заходів, котрі передбачали формування усвідомлення особистістю приналежності до української держави, громадянської свідомості, виховання поваги до Законів України.



Свято Останнього дзвоника – свято прощання зі школою!



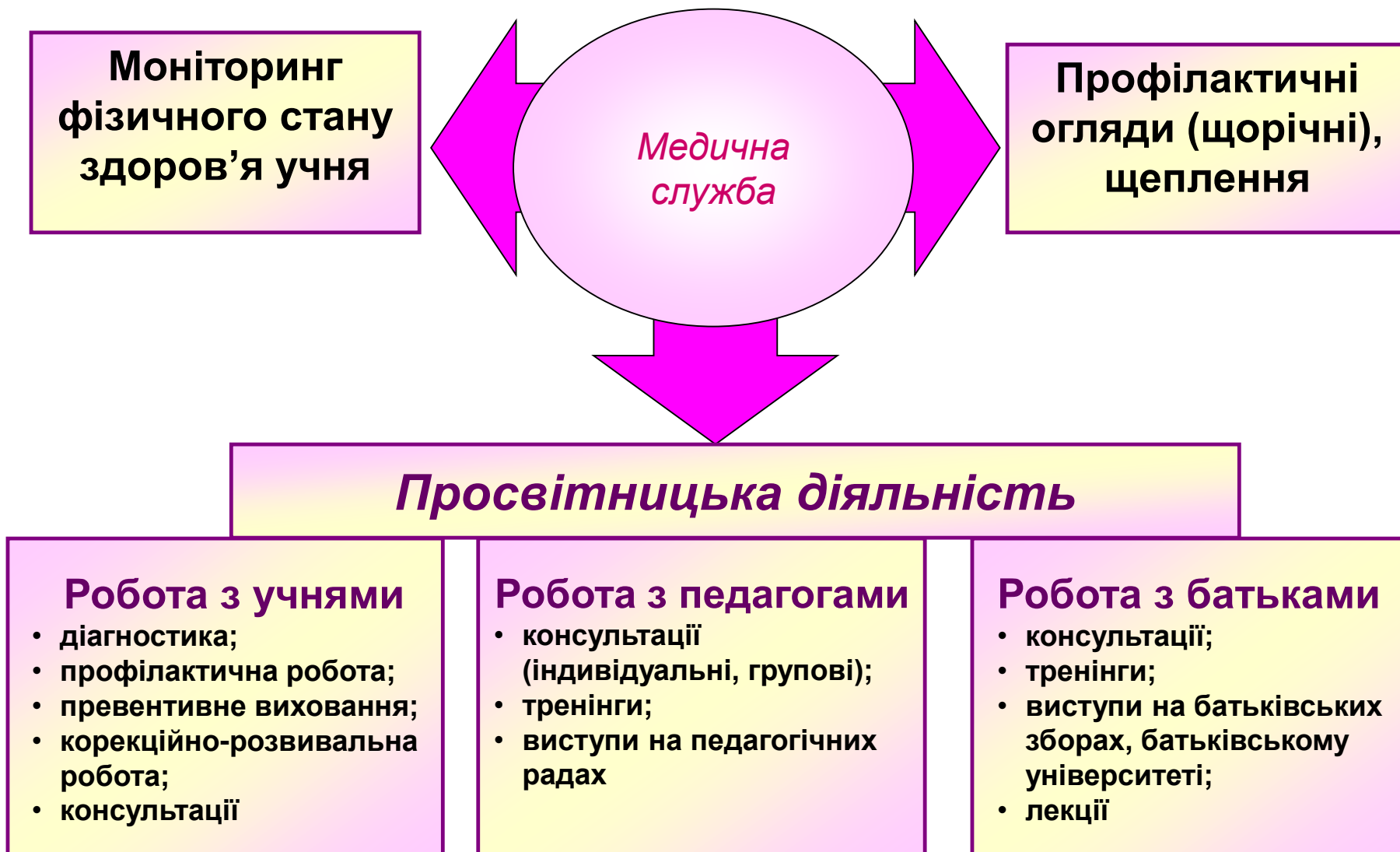
Управління учнівським КОЛЕКТИВОМ



Учнівське самоврядування



Медичне обслуговування



Результати адміністративного контролю за здоров'ям учнів аналізуються:

- ▶ на нарадах при директорові;
- ▶ на зборах трудового колективу;
- ▶ на засіданнях методичних об'єднань;
- ▶ на засіданнях педагогічної ради;
- ▶ на виробничих нарадах;
- ▶ в наказах по школі;
- ▶ на батьківських зборах

Травматизм (дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм)

Рік	Кількість учнів у школі	Кількість випадків травмування
2019	568	
2020	570	
2021	571	

Профілактика нещасних випадків

Заняття для учнів провели рятувальники та розповіли школярам про правила пожежної безпеки в побуті та у школі.



Організація харчування – пріоритетний аспект для здоров'язбереження

- ▶ **затверджені грошові норми харчування дітей (згідно рішення міської ради);**
- ▶ **призначена відповідальна за організацію харчування (Ноздріна Є.П.);**
- ▶ **призначена відповідальна за своєчасне замовлення харчування учнів (Мудряк Т.);**
- ▶ **складено і затверджено графіки харчування для учнів 2-4 класів.**

Організація оздоровлення учнів

У 2019/2020 навчальному році на базі навчального закладу не працював табір відпочинку для учнів через карантин

У 2020/2021 навчальному році на базі навчального закладу працював табір «Сонечко», у якому відпочивало 158 дітей.

Адміністративний та громадський контроль питань щодо організації харчування протягом навчального року

- ▶ додержання вимог санітарно – гігієнічних і санітарно – протиепідемічних правил і норм;
- ▶ якість готових страв;
- ▶ асортимент буфетної продукції;
- ▶ вартість харчування;
- ▶ наявність дієтичного харчування учнів;
- ▶ харчування учнів пільгового контингенту.

**Модернізація МТБ навчального закладу
Виконано за кошти міського бюджету в 2019/2020 н.р.**

1. Ремонт м'якої покрівлі -450 м кв

2. Придбано для НУШ:

-ноутбуки -3 шт.

-принтери - шт.

-сканери -3 шт.

-одномісні парти та столи-90 шт.

-дидактичні матеріали та посібники

3. Установлена система відеоспостереження

4. Встановлено майданчик для гри в настільний теніс.

Заплановано в 2020 році реконструкцію шкільного стадіону, ремонт туалету на 2 пов.

Самоврядування
громадське



Співпраця з
батьками

Співпраця з
громадськими
організаціями

- ▶ рада школи
- ▶ батьківський комітет
- ▶ делегування повноважень для участі в конференції



**Дякую за
увагу!**